

## Рассмотрено

На заседании  
Совета школы  
Протокол №  
« 16 » \_ декабря 20 13 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ООШ 21»

Н.А. Гладких

«16 \_» декабря 2013г.



## Положение о дисциплинарных взысканиях

Отношение учащегося и МКОУ «ООШ №21» регулируются Законом РФ «Об образовании» Уставом Школы и локальными актами . Данные нормативные акты обязывают учащихся овладеть знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий предусмотренных учебным планом и образовательными программами, соблюдать Устав, Правила внутреннего распорядка учащихся. Настоящее Положение о дисциплинарных взысканиях разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом школы с учетом мнения совета учащихся и совета родителей.

Настоящее Положение регламентирует вопросы соблюдения дисциплины и определяет порядок применения дисциплинарных взысканий.

Целью применения дисциплинарных взысканий является упорядочивание внутришкольных взаимоотношений, регламентации поведения всех участников образовательного и воспитательного процесса. Помимо этого дисциплина призвана способствовать умственному и физическому развитию ребенка, формированию положительных черт его личности. Содействовать усвоению им честных правил и нравственных норм, выработке добрых привычек.

Для достижения цели меры дисциплинарного и воспитательного характера решают следующие задачи:

- воспитание гражданственности;

- уважение прав и свобод других лиц;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- формирование правового, позитивного поведения обучающегося;
- предупреждение совершения новых дисциплинарных проступков как самим обучающимся, так и другими учениками.

## **1. Дисциплина и внутренний распорядок**

Дисциплина в образовательном учреждении – это строгое и точное соблюдение всеми обучающимися порядка и правил, установленных законодательством, уставом, локальными актами и приказами руководителя образовательного учреждения, а также соблюдение положений письменного соглашения между администрацией образовательного учреждения и учащимися, их родителями (законными представителями).

Дисциплинарный проступок обучающегося – это противоправное, виновное нарушение обучающимся обязанностей, предусмотренных законодательством и локальными правовыми актами образовательного учреждения.

Признаками дисциплинарного проступка являются:

- противоправность деяния (запрет совершать определенные деяния);
- виновность учащегося (умысел или неосторожность);
- наказуемость деяния (возможность применения дисциплинарных взысканий);
- отсутствие признаков преступления либо административного правонарушения;
- достижение возраста наступления дисциплинарной ответственности (11 – 12 лет и более).

Администрация школы в соответствии с действующим законодательством и иными актами, содержащими нормы образовательного права, локальными нормативными актами, должна создавать условия, необходимые для соблюдения учащимися дисциплины.

Правовую основу дисциплинарной ответственности обучающегося в сфере образования составляют:

- международное законодательство по охране прав и свобод несовершеннолетних (Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и др.);
- нормативно- правовые акты федерального уровня (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);
- Правила внутреннего распорядка учащихся.

Правила внутреннего распорядка учащихся – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с действующим законодательством основные права, обязанности и ответственность сторон образовательного процесса, режим работы, время отдыха, применяемые к учащимся меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования образовательного процесса и связанных с ним правоотношений.

Заместители директора, педагоги- психологи социальный педагог, классные руководители и учителя-предметники обязаны проводить учебно-воспитательную и профилактическую работу с учащимися, поддерживать надлежащий уровень исполнительской дисциплины.

К грубым нарушениям дисциплины может быть отнесено:

- распространение сведений, затрагивающих частную жизнь. Честь и достоинство других учащихся, педагогических работников и иных граждан;
- появление обучающегося в образовательном учреждении в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а равно потребление им наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;
- обращение предметов, запрещенных в обращении на территории образовательного учреждения (оружие, патроны и др.);
- причинение материального ущерба образовательному учреждению, педагогическим работникам, учащимся или посетителям образовательного учреждения;
- угроза или причинение вреда жизни или здоровью обучающихся, педагогических работников, посетителей образовательного учреждения;
- опоздание на урок без уважительной причины или самостоятельный уход с урока без разрешения педагогических работников;
- систематическое (более 2-3 раз) невыполнение домашнего задания без уважительной причины, а равно отказ от выполнения классного и иного самостоятельного задания в рамках образовательного процесса без уважительной причины;
- нарушение правил пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, приведшие к негативным последствиям;
- недостойные, аморальные проступки в образовательном учреждении( нецензурная брань, курение, мелкое хулиганство, неуважительное отношение к старшим и обучающимся);
- организация незаконных митингов, шествий, пикетирование на территории образовательного учреждения;
- совершение в образовательном учреждении административных правонарушений или уголовных преступлений.

О каждом обнаруженном нарушении учащимся дисциплины классный руководитель, либо лицо, его заменяющее, обязаны немедленно доложить руководителю, который вправе применять дисциплинарное в установленном порядке, в письменном виде.

Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, другие работники школы за сокрытие грубых нарушений дисциплины, а также неприятие достаточных мер для их предотвращения, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности в установленном порядке за нарушение служебной дисциплины.

## **2. Дисциплинарные взыскания**

Администрация образовательного учреждения не может оставаться безразличной к нарушениям дисциплины.

Процессуальная часть дисциплинарной ответственности играет немаловажную роль в воспитании ребенка. Обнаружение виновного, предание гласности совершенного проступка. Рассмотрение дела в присутствии родителей, педагогов, потерпевших – несомненно влияет на виновного ребенка, заставляет его более внимательно вникнуть в последствие произошедшего.

Вместе с тем такое рассмотрение успокоительно воздействует на других обучающихся, укрепляет

в сознании принцип неотвратимости наказания – любой проступок неминуемо влечет «наказание».

Любое решение о применении дисциплинарного взыскания в отношении учащегося должно оформляться в письменной форме приказом руководителя образовательного учреждения. О принятом решении следует ознакомить виновного учащегося и его родителей под роспись с вручением копии приказа.

Дисциплинарные и воспитательные меры взыскания должны применяться прежде всего ради достижения полезности. Чтобы другим неповадно было поступать аналогичным образом.

Сведения о дисциплинарном взыскании заносятся в личное дело обучающегося.

За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

К учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Школы.

(Статья 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школе.

Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Не допускается применения дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными

законами, Уставом и локальными актами школы по вопросам дисциплины.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершённого проступка и обстоятельства, при которых он был совершён, а также соответствие дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка.

Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении учащихся начальных классов и учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

### **3. Порядок применения дисциплинарных взысканий**

Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы того или иного участника образовательных отношений.

При получении письменного заявления о совершении учащимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков, создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется данным Положением.

Дисциплинарное взыскание может быть применено к учащемуся после получения от него объяснения в письменной форме. До применения взыскания классный руководитель должен затребовать от учащегося письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение не предоставлено, то составляется соответствующий акт в присутствии 3 человек.

В случае отказа учащегося от дачи объяснения в письменной форме об этом делается запись в представлении о наложении взыскания.

Непредставление учащимся объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни учащегося и каникул, а также времени, необходимого на учёт мнения представительного органа. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Повторное нарушение дисциплины учащимся, имеющим не снятое в установленном порядке дисциплинарное взыскание, считается систематическим.

Приказ директора о применении дисциплинарного взыскания с указанием мотивов его наложения объявляется учащемуся, подвергнутому взысканию в присутствии родителей ( законных представителей), под роспись в течении 3-х рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося а на учебных занятиях. В указанный срок не входят дни болезни учащегося и время каникул. Если учащийся отказывается ознакомиться с указанным приказом под роспись, то составляется соответствующий акт.

Школа обязана незамедлительно проинформировать Комитет по управлению образованием г. Михайловска Шпаковского района, об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного

взыскания и их применение.

#### **4. Снятие дисциплинарного взыскания**

Если в течении года со дня применения дисциплинарного взыскания учащийся не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

Директор до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей ( законных представителей) ходатайству его классного руководителя или органа самоуправления.

#### **5. Обстоятельства совершения проступка**

При решении вопроса о применении дисциплинарного взыскания учитываются тяжесть совершенного учащимся проступка, обстоятельства, при которых он совершён, предшествующее поведение учащегося, его отношение к учёбе, а также состав нарушения, явившегося поводом к взысканию (может ли он служить основанием для применения избранной меры взыскания). Обоснования избранной меры должны иметь соответствующее документальное подтверждение:

1. характеристику от классного руководителя;
2. справку социального педагога об обстоятельствах совершения проступка и его тяжести;
3. справку педагога-психолога, данные диагностик; и другое.

Первоначальное право выбора вида дисциплинарного взыскания принадлежит классному руководителю в пределах предоставленных ему прав. Если действия студента не являются тяжким нарушением или обстоятельства, при которых они совершены, делают причины проступка уважительными, взыскание может не применяться.

Если учащимся совершено не грубое, незначительное нарушение учебной дисциплины, ответственное должностное лицо (директор, зам.директора) вправе самостоятельно принять решение и не привлекать его к дисциплинарной ответственности, а ограничиться обсуждением совершенного проступка на Совете профилактики, административной комиссии, устным порицанием, предупреждением о недопустимости в дальнейшем совершения нарушений дисциплины. Предупреждение не является дисциплинарным взысканием.

Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей признаётся виновным, если учащийся действовал умышленно, легкомысленно или неосторожно.

Во всех случаях применения санкции за нарушения дисциплины должно быть соблюдено соотношение тяжести совершенного проступка и меры ответственности.

К смягчающим обстоятельствам можно отнести следующие: совершение проступка впервые, по неосторожности, несовершеннолетним; малозначительность вреда, причинённого проступком; тяжёлую жизненную ситуацию; чистосердечное раскаяние нарушителя и его сотрудничество с администрацией при рассмотрении дисциплинарного проступка и т.п.

Обстоятельствами, отягчающими ответственность, можно считать: неоднократность совершения проступка; умышленные действия нарушителя; попытку скрыть факт нарушения; отказ от сотрудничества с администрацией при проведении дисциплинарного расследования; наступление тяжёлых последствий для школы и участников образовательного процесса; вовлечение в совершение нарушения других лиц и т.п.

Руководство школы несёт ответственность за надлежащее документальное оформление рассматриваемых проступков и взысканий.

